

神奈川県庁秋季チャレンジ枠

H27 10月25日

一次試験

教養

- 1、政治学 三権分立 ロック、モンテスキュー
- 2、憲法 衆議院選挙、参議院選挙
- 3、憲法
- 4、地方自治 自由主義に基づいた地方自治制度を当てる問題
- 5、経済 平均費用曲線 限界費用曲線を当てる問題
- 6、忘れました
- 7、社会学 ゲマインシャフト ゲゼルシャフト
クーリー
- 8、消費生活センター、クーリング・オフ、グレーゾーン金利
- 9、地理 世界の鉱工業（表の数字を見て該当する国と内容を当てる）
- 10、日本史 奈良時代～江戸時代の政治
- 11、世界史 第二次世界大戦後の各国の政治（アメリカ、ロシアなど）
- 12、数学 二次関数
- 13、物理 核廃棄
- 14、化学 一酸化炭素と二酸化炭素の仕組み
- 15、生物 葉緑体、ミトコンドリアなど植物の内部構造

- 16、英文
- 17、英文（アイルランドの蒸気エネルギーを止めて水素エネルギーの導入について）
- 18、英文
- 19、古文（書物で悪いと言われる行いをしている人こそ物語でヒーロー扱いされる）
- 20、現代文
- 21、現代文
- 22、現代文

23～38 判断推理、数的推理

判断推理

- ・論理、命題
 - A～C班の構成を条件から推理する問題
 - 6人のお客様の購入したアクセサリの種類を条件から推理する問題
 - コインの裏表で小石を移動させた時条件のようになる為に確実に言えること

- ・軌跡
六角形を1周動かした時の点の軌跡
- ・投影図
与えられた正面図と平面図から側面図を当てる
- ・サイコロの展開図
5つのサイコロから違う組み合わせを当てる

数的推理

- ・速さ（坂を上る車が1分間に何台走るか）
 - ・場合の数
（ペンキの塗り方は何通り）
（同じ種類のコーヒーを8個出すには何個購入）
 - ・利益（170円以上の利益を出すには売れ残りを何パーセントに）
- 39、資料解釈
40、資料解釈

今回の問題は少し難しいのもありましたが、
特に数的は例年と同じ範囲が出たこともあり、
吉井先生のレジュメが大変役に立ちました。
個人的には、
特別区レベルができれば、合格点は取れると思いました。

論文

「暮らしやすい社会」とは何か。
それを実現するために行政はどんな役割をすべきなか、
あなたの考えを書きなさい。」

- ・ $35 \times 35 = 1225$ のA3サイズ？を縦に置き、横書きで。
- ・『～字以上書かないと採点しない』といった記述はなかった。

書きやすい内容だったので、
論文対策をしていれば大丈夫だったと思います。

(答案構成)

暮らしやすい社会とは、

① 災害時にすぐ避難できる社会

理由：震災ボランティアで現地の方の話を聞いたことから

② 多様な価値観を受け入れ、共助できる社会

理由：ベトナムでの海外ボランティアの経験から

↓

行政は発信する役割を担うべきだ

↓

災害

- ・避難訓練から災害の危険性を伝え、
避難経路を身近で伝えられるよう工夫

多様な価値観

- ・小学校で異文化理解の講義を設け、
異なる価値観を共有し、
助け合う重要性を伝える

自己PRシート

① 神奈川県を志望する理由を答えなさい。(7行程度)

② 今までで最も困難だった出来事は何ですか。

それをどう乗り越え、
何を学んだか。(10～12行)

③ あなたの強みは何ですか。

それを県職員のどんな仕事に活かしていけますか。

④ あなたが社会的評価を受けた実績があれば、
そこにたどり着くまでの過程と合わせて書きなさい。

(無ければ空欄でも可)

- ex. 国、地方自治体、公共団体などから表彰
全国レベルの大会で入賞
海外留学で学位取得、難関語学資格(英検、TOEICなど)、
難関資格

①～③までは25・26年の早期チャレンジと同じ問題でした。
準備してないと60分では書けないと思うので、
先生のレジュメで質問の答えを用意していたことが活かされました。

④は今年初めて導入された質問で、
他の受験者も『何も書けなかった』と嘆いていた人が多かったです。

今回は『高い実績をかつて得ている人を探りたい』という
県庁側の思惑がヒシヒシ伝わりました。

その他

9：25まで受付でしたが、
白楽駅から15分近く歩くので、
当日は早めに着いておいた方がいいと思います。
また、
1つの階にトイレが2個ずつしかないので、
試験開始前や昼休みには必ず行くべきです。(女子)

今回は受験番号順ではなく、
受付した順に席につくので、友達同士で近くに座っている人もいました。

教養、論文終りに棄権した人がちらほらいました。